

Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности «Наши следы в истории»

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Козлова Раиля Навафиловна

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 9-11 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ученика в процессе занятий.

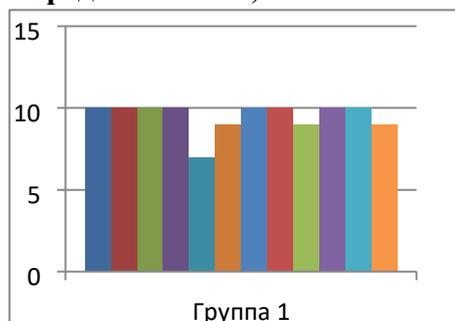
Формы подведения итогов реализации программы: открытые занятия, выставки, фотопроекты, видеоролики и т.д.

№	Наименование мероприятия	дата
1	Внеклассное мероприятие на тему ««Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»»	2019 год
2	Праздник «Масленица»	2019 год
3	Творческий проект «Быт жителей нашего села в прошлом»	2019 год
4	Творческий проект «Мы ими гордимся»	2020 год
5	Открытое занятие ««Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках.»»	2020 год
6	Внеклассное занятие ««История школы»»	2020 год

Результаты мониторинга результатов обучения учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Наши следы в истории» (диаграммы) 2020 – 2021 учебный год

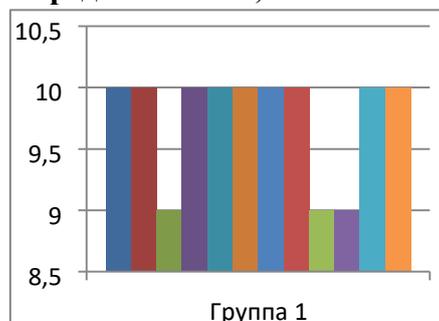
Теоретические знания:

Средний балл 9,5



Практические умения и навыки

Средний балл 9,6



Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Наши следы в истории»

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
-------------	--	---

2018-2020	14	14
-----------	----	----

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

№	Наименование мероприятия	дата
1	XVI Международной молодежной научно – практической конференции имени Каюма Насыйри – Шарафутдинова Э.	2018 год
2	XVII Международной молодежной научно – практической конференции имени Каюма Насыйри- грамота –Шарафутдинова Э.	2019 год
3	Региональная научно-практическая конференция школьников «Поиск»-Шарафутдинова Э.	2019 год
4	XVI Международной молодежной научно – практической конференции имени Каюма Насыйри- Шарафутдинова	2019 год
5	III республиканская научно- практическая конференция имени Т.Минуллина - Шарафутдинова Э.	2018 год
6	Республиканский творческий конкурс «Песня победы» Шарафутдинова Я.	2019 год
	Межрегиональная научно – практическая конференция «Татары,прославившие свой народ»Шарафутдинова	
7	V Межрегиональная конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Горная сторона: история,культура и духовное наследие – Леонтьева Диана	2019 год
8	V Межрегиональная конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Горная сторона: история,культура и духовное наследие – Шарафутдинова Э	2019год
9	V Межрегиональная конференция “Шәжәрәләр – нәсел агачы”- Шарафутдинова Э.	2018 год
10	Республиканский краеведческий форум” Истоки. Встреча краеведов на спасской земле”- Леонтьева Диана	2019 год
11	XVI Рождественские чтения – Шарафутдинова Э.	2018 год
12	Межрегиональная научно- практическая конференция «Ватаным Татарстан» посвященной 100- летию ТАССР	2018 год

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 2 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей выявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Краеведение» по программе «Наши следы в истории». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

